

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

## **45.04.01 Филология**

### **БЛОК1.ОБЯЗАТЕЛЬНАЯЧАСТЬ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Иностранный язык для специальных целей**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Совершенствование знаний в области иностранного языка; совершенствование навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

##### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б1.О.02. Обязательная часть.

##### **Краткое содержание:**

Понятие языка делового общения; отличие делового иностранного от общего языка. Основные функциональные разновидности речи в деловых целях – техника ведения беседы, телефонное общение в деловых целях, деловая корреспонденция, деловая документация и контракты, деловая встреча, презентация, техника ведения переговоров, деловая журналистика. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме, анализ образцов деловой журналистики. Многоуровневого анализа текстов деловой тематики. Овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участия в беседе с представителями делового мира, участия в деловой встрече, подготовки презентаций, ведения переговоров, чтения, перевода и реферирования текстов из аутентичных средств массовой информации. Овладение навыками перевода с иностранного на русский и с русского на иностранные тексты деловой направленности.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: лексические единицы в рамках предлагаемых тем общения для активного усвоения и правила их употребления правила заполнения документов на английском языке (анкеты при поступлении в университет); речевые и прагматические клише для осуществления фактического общения; выражения просьбы, вопроса, контрвопроса, аргумента, контраргумента, заполнения пауз, сомнения, совета, не/одобрения, порицания, сравнения, удивления, убеждения, извинения, мнения, упрёка, извинений, комплимента, переспроса, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения, упрёка, предупреждения, запрета, обвинения, обещания, возможности, вероятности, невозможность, не/уверенность, не/желания выполнить действие, предпочтения, интереса, безразличия, надежды, радости, обеспокоенности, удивления, не/удовлетворенности, не/удовольствия, разочарования в разных тональностях общения (официальной, неофициальной, нейтральной) и правила их употребления.

**Уметь:** пользоваться диалогической речью (беседа, интервью) в ситуациях официального, нейтрального, неофициального общения в пределах изученного языкового материала; стимулировать речь собеседника, перефразировать сказанное, прервать собеседника, стимулировать продолжение беседы, возобновить разговор, изменить ход, тему разговора, уклониться/уйти от разговора/ответа, выйти из беседы; принять/не принять чужую точку зрения, предложить что-то/сделать что-то; понимать оригинальную, в том числе спонтанную, монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах общения (речевые сообщения художественного, общественно-политического, научного и обиходно-бытового характера) при непосредственном общении и звукозаписи. Темп аудируемой речи – 250 слогов в минуту.

**Владеть:** монологической речью (не/подготовленной) в виде сообщения в ситуациях официального, нейтрального неофициального общения в пределах изученного языкового материала; диалогической речью (беседа, интервью) в ситуациях официального, нейтрального, неофициального общения в пределах изученного языкового материала; навыками самостоятельного поиска информации; продуцировать письменную речь в разных тональностях общения в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв (описывать события в письменной речи, оформлять аннотации, отчёты и сообщения, тезисы сообщения, доклад, изложение, сочинение.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 43 ЕТ 144 часа (48 ч. контактной работы, 60 ч. СРС, 36 ч. контроль)

**Формат контроля (зачет/экзамен):** зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Философия и методология науки**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития науки; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учета философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого.

#### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б1.О.01. Обязательная часть.

#### **Краткое содержание.**

Мультипарадигмальность методологии как важнейшая особенность современного научного знания. Философия и наука на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования научного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной науке и как ее объекта. Взаимодействие естественнонаучного и гуманитарного знания как важнейшая основа современной научной парадигмы. Современные варианты методологических принципов и методических приемов научного исследования. Расширение проблематики научных исследований, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной науке. Значимость нового эмпирического материала; фундаментализация исследовательских проблем. Исследование человека и коммуникации как одна из новых задач современной науки. Тенденция гуманитаризации научного знания. Проблематика основных направлений современной философии науки

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках

выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: специфику научного познания в широком социальном, культурном и историческом контексте; основные концепции истории науки; философско-методологические основания, на которых базируется научное познание.

Уметь: определять специфику науки и научной рациональности на различных этапах ее становления.

Владеть: навыками критического методологического анализа проблем современной науки.

**Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы):** 23 ЕТ 72 часа (28 ч. контактной работы, 44 ч. СРС) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Филология в системе современного гуманитарного знания**

##### **Цели освоения дисциплины:**

ознакомление с особенностями современной парадигмы филологии, ее местом в системе гуманитарных наук; получение знаний о методологических принципах и методических приемах современной филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.О.05. Обязательная часть.

##### **Краткое содержание:**

Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем.

Исследование текста и коммуникации как одна из новых задач филологии. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2.1. Знает основные актуальные направления современных лингвистических исследований; свободно оперирует основными понятиями языкознания (язык, речь, речевая деятельность, функции языка, семиотическая природа языка, текст, прагматика текста); основные исторические этапы развития лингвистических идей и парадигм;

ОПК-2.2. Знает методологические принципы и методические приемы современной

филологии;

ОПК-2.3. Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов;

ОПК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;

ОПК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: о месте филологии в системе современного гуманитарного знания, об основных направлениях филологических (лингвистических) исследований, о методологических принципах и методических приемах современной филологии;

Уметь: выявлять характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания;

Владеть: основами методологии научного познания, базовыми приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 73 ЕТ 216 часов (52 ч. контактной работы, 137 ч. СРС, 27 ч. контроль) в 2 семестрах.

**Формы контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Педагогика высшей школы**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Разработка и реализация инновационных проектов**

**Цели освоения дисциплины.**

дать представление об инновационных технологиях филологического образования в высшей школе и профильных образовательных учреждениях, реализующихся в методике современного преподавания русского языка и литературы в школе и вузе.

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Б1.О.07. Обязательная часть.

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные этапы формирования методов и технологий преподавания филологических дисциплин. Теоретические основы современной методики преподавания филологических дисциплин в школе и вузе. Моделирование как традиционных форм, так и инновационных приемов в преподавании языка и литературы. Роль мониторинга читательского и литературного развития школьников. Методы и технологии по изучению психологии читательской деятельности школьников.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК-2-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;

УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;

УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;

УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику; результатов проекта (или осуществляет его внедрение);

УК-3.1 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение);

УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;

УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;

УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;

УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

#### **Планируемые результаты обучения.**

**Знать:** сущность понятия «образовательная технология», научные основы и основные качества современных образовательных технологий; основные научные источники,

посвященные описанию и анализу современных образовательных технологий; концептуальные положения, особенности содержания и методики наиболее эффективных для современной школы технологий.

**Уметь:** классифицировать современные образовательные технологии; описывать и анализировать образовательные технологии; использовать педагогическую терминологию; проектировать уроки русского языка и литературы в соответствии с требованиями современных образовательных технологий.

**Владеть:**

коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часов (22 ч. контактной работы, 50 ч. СРС) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачёт, 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Информационные технологии**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Получить представление об использовании современных информационных технологий в различных областях филологического знания, научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом

и текстом.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.О.10. Обязательная часть.

**Краткое содержание:**

Понятие о современных информационных технологиях и их применении в разных отраслях знания. Информационные технологии в филологическом образовании, филологических исследованиях, прикладной деятельности филолога. Новейшие методы обработки информации.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями и т.п.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.2. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации и источников; общую классификацию видов информационных технологий и их реализацию в технических областях.

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать вычислительные системы в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования современных информационных технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (12 ч. контактной работы, 60 ч. СРС) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 3 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**История и методология языкознания**

**Цели освоения дисциплины:**

Углубление знаний по истории и теории языкознания; знание лингвистических концепций в их связи с предшествующей и последующей научной традицией, философскими системами соответствующих эпох; ознакомление с методологией языкознания и усвоение основных лингвистических методов; совершенствование базовых навыков лингвистического исследования.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Б1.О.03. Обязательная часть.

**Краткое содержание:**

История языкознания как история лингвистических концепций. Связь истории языкознания с теоретическим языкознанием. Язык как объект

предметизучения.

Проблематика языка и общества, языка и культуры, языка и мышления, языка и речи в истории цивилизации.

Научное познание как процесс, его отличительные черты. Философские концепции как основа научного описания языка, способа его представления. Эволюция взглядов на объект предмет языкознания.

Полипарадигмальность современного языкознания. Методология современного языкознания. История и методология языкознания как составная часть филологической науки.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2.1. Знает основные актуальные направления современных лингвистических исследований; свободно оперирует основными понятиями языкознания (язык, речь, речевая деятельность, функции языка, семиотическая природа языка, текст, прагматика текста); основные исторические этапы развития лингвистических идей и парадигм;

ОПК-2.2. Знает методологические принципы и методические приемы современной филологии;

ОПК-2.3. Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов;

ОПК-2.4. Владеет основами методологии научного познания.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: концептуальный и терминологический аппарат курса, историю языкознания как непрерывный процесс становления и эволюции науки, методологию языкознания;

Уметь: применять на практике навыки лингвистического исследования; осуществлять лингвистический анализ фактов языка;

Владеть: основными методами языкознания.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 33 ЕТ 108 часа (28 ч. контактной работы, 44 ч. СРС, 36 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 1 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Философские основы языкознания**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Создать методологические основы для изучения лингвистических проблем: сформировать у магистрантов представление о связи философских и лингвистических проблем. Основное внимание будет уделяться проблемам «язык и мышление», «язык и общество», «язык и культура». Проблема связи лингвистики и философии в данном курсе рассматривается более детально, чем в дисциплинах «Введение в языкознание» и «Общее языкознание».

#### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.О.04. Обязательная часть.

#### **Краткое содержание:**

Соотношение языкознания, философии, психологии, социологии, этнопсихологии, тематики, семиотики, прагматики, информатики. Соотношение языковой и познавательной деятельности человека, изучение языковой деятельности в сферах коммуникации, творчества. Особенности национального менталитета языковой деятельности разного типа. Лингвистич

еские идеи конца XX века. *Философские основы теории номинации и референции*. Соотношение языка и действительности, слова, мысли и вещи. Логика, семиотика. Этапы истории теории номинации. Взгляды на соотношение имени и вещи в древнем Египте и Древнем Востоке. Взгляды античных философов на язык, соотношения идеи и материи. Соотношение логики и грамматик и представлениях авторов «Грамматики» Пор-Рояля. Вклад в развитие философии и языкознания В. фон Гумбольдта. Философские вопросы языка в аналитической философии и логической семантике XX в. Значение трудов Л. Витгенштейна «Логико-философский трактат», «Философские заметки» в современной науке. Взаимосвязь идей Н. Хомского и идей К. Поппера и А. Гардинера. *Философские основы личности в теории коммуникации*. Соотношение языка и субъекта речи, слова и говорящего. Теория речевых актов, «языковых игр», прагматика. Соотношение языковой деятельности с языком и речью в концепции Ф. де Соссюра. Идеи Л. Витгенштейна и прагматика. Теория языковых игр. Психолингвистика А.А. Леонтьева. Соотношение идей функциональной лингвистики и идей прагматики. *Философские основы этносемиотики*. Соотношение языка и общества, слова и культуры. Соотношение языка нации и истории общества в концепции В. фон Гумбольдта. Гипотеза языковой относительности Э. Сепира-Б. Уорфа. Понятие семиосферы в концепции Ю. Лотмана. Соотношение языка и народа в концепции Л. Вайсгербера. Языковая картина мира.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2.1. Знает основные актуальные направления современных лингвистических исследований; свободно оперирует основными понятиями языкознания (язык, речь, речевая деятельность, функции языка, семиотическая природа языка, текст, прагматика текста); основные исторические этапы развития лингвистических идей и парадигм;

ОПК-2.2. Знает методологические принципы и методические приемы современной филологии;

ОПК-2.3. Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов;

ОПК-2.4. Владеет основами методологии научного познания.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: положения основных теорий, связанных с решением философских проблем языка; философско-методологические основания филологии; специфику научных парадигм в филологии и историю их смены; ключевые понятия и идеи, междисциплинарные связи;

Уметь: применять полученные знания при изучении лингвистических дисциплин, в научно-исследовательской и других видах деятельности; ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания;

Владеть: основными приемами анализа философских и лингвистических работ.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (28 ч. контактной работы, 44 ч. СРС, 36 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 1 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Методика и практика лингвистического исследования**

**Цели освоения дисциплины:**



Обеспечивает углубленную подготовку магистрантов владения приемами самостоятельного исследования системы и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б1.О.06. Обязательная часть.

Дисциплина «Методика и практика лингвистического исследования» является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки магистранта.

### **Краткое содержание:**

Соотношение общенаучных и частных лингвистических методов в языкознании. Методика лингвистического анализа, применяемая на разных языковых уровнях и в разных областях языкознания (когнитивной лингвистике, социолингвистике, психолингвистике, этнолингвистике и пр.). История системного подхода. Общая теория систем в XX в. Язык как адаптивная система, приспособляющаяся к потребностям коммуникации.

Проблемы и перспективы исследования языка в современной лингвистике. Этапы лингвистического исследования

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1. Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации;

ОПК-3.2. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.

### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: соотношение общенаучных и частных лингвистических методов в языкознании; методику лингвистического анализа, применяемую на разных языковых уровнях и в разных областях языкознания (когнитивной лингвистике, социолингвистике, психолингвистике, этнолингвистике и пр.); проблемы и перспективы исследования языка в современной лингвистике;

Уметь: выбирать методы исследования; самостоятельно применять известные приемы и методы лингвистического исследования;

Владеть: навыками применения лингвистических методов в зависимости от поставленных задач научного исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (22 ч. контактной работы, 86 ч. СРС, 36 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 2 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Теория речевой коммуникации на современном этапе**

### **Цели освоения дисциплины:**

Раскрыть содержание проблематики и основных теоретических концепций современной теории речевой коммуникации, сформировать представление об основных исследовательских подходах к изучению данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь магистрантам овладеть необходимыми знаниями и практическим применением и использованием методики и основных методов изучения явлений речевой коммуникации.

### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.О.08. Обязательная часть.

### **Краткое содержание:**

Семиотика: синтактика, семантика, прагматика. Речевая коммуникация как составляющая общения. Речевая коммуникация как способ межкультурного взаимодействия. Проблема онтогенеза речи как средства общения. Функции речи и формы речевой коммуникации. Устная речевая коммуникация. Письменная речевая коммуникация. Средства речевой коммуникации. Методы изучения форм речевой коммуникации.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1.1. Знает характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания;

ОПК-1.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;

ОПК-1.3. Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик;

ОПК-2.1. Знает основные актуальные направления современных лингвистических исследований; свободно оперирует основными понятиями языкознания (язык, речь, речевая деятельность, функции языка, семиотическая природа языка, текст, прагматика текста); основные исторические этапы развития лингвистических идей и парадигм;

ОПК-2.2. Знает методологические принципы и методические приемы современной филологии;

ОПК-2.3. Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов;

ОПК-2.4. Владеет основами методологии научного познания.

### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные модели речевой коммуникации, характер коммуникативного пространства в современном обществе, современные средства коммуникации, позитивные и негативные формы коммуникативного взаимодействия;

Уметь: свободно ориентироваться в проблемах функционирования современных коммуникативных средств, применять коммуникативные методы исследования для решения исследовательских проблем, использовать современные средства коммуникации в рамках образовательных задач;

Владеть: навыками и умениями выступать в коммуникации в рамках любого коммуникативного пространства.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 43 ЕТ 144 часов (20 ч. контактной работы, 79 ч. СРС, 45 ч. контроль) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 3 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Теория функциональной грамматики**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у магистрантов теоретические знания основ функциональной грамматики, лингвистическое мышление с позиций новых тенденций в языкознании; на основе имеющихся у магистрантов знаний о грамматическом строе русского языка выработать практические умения и навыки функционального анализа некоторых грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка.

#### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.0.09. Обязательная часть.

#### **Краткое содержание:**

Функциональное направление в современной лингвистике. Теоретические основы и методологические принципы функциональной грамматики. Принципы функциональной грамматики. Полевые структуры в системе функциональной грамматики. Синтаксические единицы функциональной грамматики.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные положения и концепции в области теории функциональной грамматики русского языка, парадигму в области филологии и динамику ее развития; иметь углубленные знания в области грамматической науки.

Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; использовать фундаментальные знания по функциональной грамматике в сфере профессиональной деятельности; осуществлять лингвистический анализ фактов языка; ориентироваться в научных методических достижениях в области языкознания.

Владеть: основами методологии и научного познания при изучении различных видов текстов и коммуникаций.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 33 ЕТ 108 часов (20 ч. контактной работы, 34 ч. СРС, 54 ч. контроль) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 3 семестр.

## **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Лингвистический анализ текста**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Выработать у студентов представление о тексте как объекте семиотического и лингвистического исследования, понимание сущности текста и его категорий; познакомиться с типологией текстов и их компонентов; выработать навык анализа семантической, структурной и коммуникативной организации текста.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Б1.В.01. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

#### **Краткое содержание:**

Основные аспекты изучения текста. Проблема определения текста как объекта лингвистического анализа. Категории целостности и связанности как главные категории текста. Законченности и завершенности текста. Континуум текста. Понятие структурной связанности текста. Членимость как категория текста. Проблема единиц текста в лингвистике. Проблема типологии текстов в лингвистике. Текст монологический и диалогический. Тексты нехудожественные и художественные. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение) как модели текста. Методы лингвистического анализа художественного текста. Научные работы по данной проблеме. Эгоцентрические элементы языка в художественном тексте. Типы повествователя в художественном произведении.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики;

ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин;

ПК-5.4. Умеет привлечь внимание студентов к языку;

ПК-6.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные положения и концепции в области теории и истории изучения текстового уровня; теории лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах

развития лингвистического текста.

**Уметь:** применять полученные знания по дисциплине в собственной профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками и опытом осуществления лингвистического анализа текстов разных жанров.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (30 ч. контактной работы, 6 ч. СРС, 36 ч. контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Теория и история лексикографии**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у магистрантов общетеоретических представлений об особенностях лексикографического представления языкового материала, о современных возможностях его фиксации, а также навыков их практического применения.

##### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б1.В.02. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

##### **Краткое содержание:**

Курс предусматривает усвоение основных понятий лексикографии, общей типологии словарей и истории развития словарного дела. Основные методы разработки структуры отдельной словарной статьи в словарях различных типов и основных приемов лексикографического анализа.

Лексикография как наука: основные понятия. История русской лексикографии. Толковые словари. Словарная статья.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

##### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** место филологии среди гуманитарных наук и ее роль в разработке научного мировоззрения, специфику научных парадигм в филологии и историю их смены, современное состояние и перспективы развития филологии, методологические принципы и методические приемы филологического исследования.

**Уметь:** осуществлять лингвистический анализ фактов языка; выбирать методы исследования, ориентироваться в научных методических достижениях в области языкознания.

**Владеть:** навыками проведения исследования в рамках конкретной области языкознания.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (16 ч. контактной работы, 56 ч. СРС) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 1 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Социолингвистика**

### **Цели освоения дисциплины:**

Познакомить магистрантов с понятиями и аппаратом социолингвистики, ее проблематикой и методами исследования.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б1.В.03. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Краткое содержание.** Основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковая ситуация, языковая политика, социально-коммуникативная система, языковая социализация, диглоссия и двуязычие, коммуникативная компетенция, языковой код, переключение кодов. Социальные диалекты (социолект), койне. Статус языка: государственный, официальный, титульный. Родной язык.

Методы социолингвистики. Методы сбора материала (методы полевого исследования). Методы обработки материала. Методы оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации.

Проблемы социолингвистики. Социальная дифференциация и социальная обусловленность языка. Язык и этничность. Язык и культура. Антропоцентризм социолингвистики.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковая ситуация, языковая политика, социально-коммуникативная система, языковая социализация, диглоссия и двуязычие, коммуникативная компетенция, языковой код, переключение кодов; социальные диалекты (социолект), койне; проблемы социолингвистики;

Уметь: собирать и обрабатывать материал методами социолингвистики (методами полевого исследования), владеть методами оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

Владеть: а) навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; б) навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической

проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (16 ч. контактной работы, 92 ч. СРС) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Контрастивная лингвистика и лингвистическая контактология**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Познакомить магистрантов с направлением исследований языкознания, занимающихся контрастивным изучением языков; дать понятие об основных методах исследований контрастивной лингвистики, познакомить магистрантов с методикой контрастивного анализа языков. Выработать у магистрантов систему научных взглядов на общее и особенное в языках, показав сходство и различия в фонетической, лексической и грамматической системах на конкретном материале контрастивных (сопоставительных) исследований русского и бурятского языков. Сформировать у магистрантов навыки самостоятельного изучения языковых фактов в сопоставительном аспекте.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б1.В.04. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Краткое содержание.** Источники появления контрастивной лингвистики – исследования по типологическому сравнению неродственных языков, сравнению грамматических явлений родного и иностранного языков. Внутриязыковое сравнение, межязыковое сравнение. Историческое (диахроническое) и синхроническое сравнение. Универсальные, типологические, индивидуальные свойства языков. Исследовательские подходы: собственно типологический (типологическое сравнение), лингвистическая характеристология, контрастивный (сопоставительный), теоретико-переводной, выявления языковых универсалий (универсология). Практическое приложение теоретических достижений контрастивной лингвистики – методика преподавания иностранного и родного языков, теория и практика перевода. Контрастивные (сопоставительные) исследования в России, в Бурятии.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

##### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистической контактологии.

Уметь: применять полученные знания в области теории и истории лингвистической контактологии в учебном процессе; осуществлять лингвистический

анализ фактов языка.

Владеть: основными методами и приемами устной и письменной коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (32 ч. контактной работы, 40 ч. СРС, 36 ч. контроль) в 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Семинар по магистерской диссертации**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов-магистрантов компетенций, необходимых для самостоятельного проведения исследований, результатом которых должно стать написание магистерской диссертации по выбранной теме.

#### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б1.В.05. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

#### **Краткое содержание:**

Выбор направления тематики будущего магистерского исследования, сбор теоретического материала, формирование библиографического списка будущей магистерской диссертации. Концептуальные подходы к исследованию проблемы. Определение актуальности, формулировка гипотезы исследования, разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов. Прикладной учебно-методический характер результатов научно-исследовательской работы магистранта. Проработка теоретико-методологических оснований научного исследования, поиск, систематизация, обработка и анализ информации по практической части магистерской диссертации. Подготовка ее развернутого плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;

ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала;

ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания;

ПК-3.2. Корректно оформляет результаты научного труда;

ПК-3.3. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами;

ПК-3.4. Умеет работать с научными источниками;

ПК-4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания;

ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы;

ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Знать: особенности проведения научного исследования по актуальной теоретико-методологической проблеме, имеющей практическую значимость в условиях развития современной филологии;



Уметь: построить логику научного исследования проблемы, планировать ход её решения; использовать полученные научно-исследовательские выводы и результаты в решении практических проблем; представить результаты научного исследования в виде статьи или доклада;

Владеть: навыками поиска и систематизации теоретического материала; навыками оценки репрезентативности данных,

включая умения интерпретировать полученные результаты; навыками организации и реализации полного проектного цикла научного исследования, в том числе подготовки программы исследования, разработки инструментария анализа данных, написания итогового отчета.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 73 ЕТ 252 часа (46 ч. контактной работы, 206 ч. СРС) в 2, 3, 4 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 2, 3, 4 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Этнолингвистика и лингвокультурология**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Ознакомить студентов с основными положениями и задачами этнолингвистики и лингвокультурологии, с историей этих направлений в языкознании и с конкретными этнолингвистическими и лингвокультурологическими исследованиями в рамках отдельных языков и культур.

#### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б1.В.06. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Этнолингвистика как наука. Лингвокультурология как наука. Язык и культура. Картина мира и язык. Вербальное проявление народной культуры. Акциональное проявление народов культуры. Ментальное проявление народной культуры. Язык и культурные модели. Стереотипные представления. Язык и нормы поведения. Язык и культура в современном мире. Утрата языков и культур. Формирование глобальной культуры и ее наступление.

#### **Планируемые результаты:**

Знать: представление о связи языка и этнической культуры, языка и мышления. Уметь: ориентироваться в основных течениях лингвистической мысли, связанных с проблемами этнолингвистики.

Владеть: приемами анализа языковых единиц с точки зрения этнолингвистики.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (20 ч. контактной работы, 88 ч. СРС) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Психолингвистика**

### **Цели освоения дисциплины:**

Познакомить магистрантов с психолингвистическими вопросами речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов.

### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.07. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

### **Краткое содержание:**

История возникновения и развития психолингвистики. Причины возникновения психолингвистики как науки. Специфика объекта и предмета исследования. Онтогенез речи. Модели производства речи. Механизмы восприятия речи. Основные виды патологии речи. Из истории изучения афазий (работы П.Брока и К.Вернике). Детская речь. Теория речевого общения. Психосемантика. Методы психолингвистики. Соотношение психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин;

ПК-7.1. Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

знать: базовые понятия психолингвистики, этапы развития психолингвистики и её связи с другими лингвистическими дисциплинами; специфику отражения психических механизмов в языковых структурах;

уметь: использовать лингвистические данные в изучении психических особенностей говорящего и применять психолингвистические знания в проблемных областях современной коммуникации;

владеть: основной терминологической базой дисциплины; основными методами речевого воздействия; основными методами и методиками проведения психолингвистических исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (24 ч. контактной работы, 12 ч. СРС, 36 контроль) в 4 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 4 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Терминоведение**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Познакомить студентов с фундаментальными теоретическими основами предмета, структурой историей терминоведения, а также сформировать практические навыки элементарной терминологической работы.

#### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.08. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

**Краткое содержание:** Объект, предмет, цели и задачи терминоведения. Место терминоведения в системе науки и его связь с другими научными дисциплинами. Структура терминоведения. Основные

направления исследования в терминоведении. Методы терминоведения. Терминосистема и теория. Специальная лексика. Подъязыки. Языки для специальных целей. Типология специальной лексики. Терминисловово. Основные признаки термина. Содержательная структура термина. Мотивированность термина. Синонимия терминов. Терминологическое словообразование. Заимствование терминов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания;  
ПК-3.2. Корректно оформляет результаты научного труда;  
ПК-3.3. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами;  
ПК-3.4. Умеет работать с научными источниками.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные теоретические послышки дисциплины, ориентироваться в ключевых понятиях; иметь представление об особом статусе термина как многоуровневого образования; особенности создания и функционирования терминов.

Уметь: работать со специальными текстами терминологической лексики в частности; выделять термин в тексте, т.е. знать его отличительные признаки;

Владеть: навыками употребления терминологической лексики.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 23 ЕТ 72 часа (24 ч. контактной работы, 12 ч. СРС, 36 ч. контроль) в 4 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 4 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Медиалингвистика**

**Цели освоения дисциплины:**

Подготовить к будущей профессиональной деятельности в области языковой и социокультурной коммуникации, в учреждениях СМИ и других сферах социально-гуманитарной деятельности, сформировать умение анализировать и редактировать медиатексты разных СМИ.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.09. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

**Краткое содержание:**

Медиалингвистика: новая парадигма в изучении языка СМИ. Медиатекст: структура и содержание понятия. Язык СМИ как знаковая система смешанного типа. Динамика типологического описания медиатекстов. Методы изучения медиатекстов. Основные типы медиатекстов, выделяемые в рамках функционально-жанровой классификации. Особенности тематической организации медиаконтента. Специфика методов дискурсивного анализа и когнитивной лингвистики при исследовании текстов СМИ. Лингвомедийные признаки публицистических текстов. Стилистические особенности публицистики: проблема индивидуально-авторского стиля, использование идиоматики и экспрессивно-стилистических приёмов.

Лингвокультурологические особенности публицистических текстов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики;

ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные понятия медиалингвистики, возникновения и основные этапы ее развития;

Уметь: анализировать и редактировать медиатексты разных СМИ, используя арсенал разнообразных языковых средств;

Владеть: навыками и умениями анализа медиатекста, распознавания манипулятивных приемов в медиатекстах.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (24 ч. контактной работы, 30 ч. СРС, 18 ч. контроль) в 4 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 4 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Актуальные проблемы современной этимологии**

**Цели освоения дисциплины:**

Познакомить магистрантов с основными направлениями современной этимологии, с актуальными аспектами этимологического исследования – этимологии и истории культуры, этимологии и этногенеза, этимологии и реконструкции когнитивных процессов и пр.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.10. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

**Краткое содержание:**

Московская этимологическая школа: лексикографический аспект. Метод систематизации и семантического анализа. Первичная мотивация. Метод семантических параллелей. Исследования, проводимые в русле семантико-этимологической комбинаторики. Народная этимология и научная этимология.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;

ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с

выбранной методикой

ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

знать: основные направления современной этимологии, приемы этимологического анализа, связанные с реконструкцией культуры и традиционных языковых концептов, формирующих языковую картину мира, которая представлена прежде всего в лексике. уметь: профессионально различать результаты народной этимологии, любительской лингвистики от научной этимологии;

владеть: терминологической базой, основными приемами этимологического анализа.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (24 ч. контактной работы, 48 ч. СРС) в 4 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 4 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Гендерная лингвистика**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Сформировать представления о гендерной лингвистике как актуальному разделу социолингвистики, получить сведения о научных основах данной дисциплины, углубить знания в области языка, речи, текста с точки зрения гендерных исследований.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.11. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

##### **Краткое содержание:**

Становление гендерной лингвистики. Язык и речь в гендерной лингвистике. Феминистская лингвистика. Гендер и социальная роль. Языковой сексизм и различная степень андроцентричности языка. Характеристика различий в речи мужчины и женщины на различных языковых уровнях (фонетика, лексика, морфология, орфография, синтаксис). Гендерные стереотипы. Парадигмы маскулинности и их лингвистическая представленность. Кризис маскулинности в западном и отечественном обществе: когнитивная и вербальная репрезентация. Речевая конфликтология и теория двух коммуникативных культур Д. Таннен. Гендерный аспект культуры речи (словопроизводство, субстандартная лексика, обращения, регулятивы и др.).

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

##### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

знать: основные понятия и термины в области гендерной лингвистики;

уметь: ориентироваться в проблемах, связанных с гендерной дифференциацией речи и языка, самостоятельно оценивать и решать гендерные проблемы в науке и обществе;

владеть: навыками выбора гендерно правильных языковых средств в процессе коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (24 ч. контактной работы, 48 ч. СРС) в 4 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 4 семестр.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Современные проблемы синтаксической науки**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Умение пользоваться различными логико-синтаксическими типами в речевой практике.

#### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание:**

Логико-синтаксические типы простого предложения. Предложения характеризации. Бытийные предложения. Предложения тождества и именования.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;

ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен**

Знать: понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области филологии.

Уметь: уметь различать логико-синтаксические типы простого предложения.

Владеть: методами и приемами речевого воздействия с использованием логико-синтаксических типов.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (32 ч. контактной работы, 49 ч. СРС, 27 контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен, 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Парадигмы научного знания в современной русистике**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Сформировать представление о лингвистических парадигмах и основных направлениях языкознания конца XX – начала XXI вв.

#### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения курсов «Общее языкознание», «Методы лингвистических исследований».

#### **Краткое содержание.**

Этапы развития лингвистической мысли в XX в. Лингвистические парадигмы конца XX века и современные лингвистические концепции. Проблемы отечественной и зарубежной психолингвистики: ассоциативной психолингвистики Ч. Осгуда,

психолингвистики трансформаций Дж. Миллера, Н. Хомского, теории речевой деятельности Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева. Становление и развитие психолингвистических идей в современной русистике. Метод ассоциативного эксперимента. Объект и предмет когнитивной лингвистики. Ключевые понятия когнитивной лингвистики: концептуализация, категоризация. Методика концептуального анализа в отечественной лингвистике: З. Д. Попова, И.А. Стернин; Ю.С. Степанов и др. Основные концепции зарубежной и отечественной коммуникативной лингвистики и их принципы. Методы исследования коммуникативной лингвистики. Школы лингвокультурологии и этнолингвистики в отечественном языкознании. Основные понятия лингвокультурологии и этнолингвистики. Методика лингвокультурологического и этнолингвистического анализа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: Ключевые положения основных направлений современного языкознания; методы, используемые в рамках данных направлений.

Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; систематизировать теоретический материал; сопоставлять с теоретическими сведениями, полученными в ходе изучения смежных лингвистических дисциплин.

Владеть: основными приемами исследовательской и практической работы в области рассматриваемых научных направлений.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (32 ч. контактной работы, 49 ч. СРС, 27 контроль) в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** экзамен 1 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Дискурсивная лингвистика**

**Цель освоения дисциплины:**

Ознакомить студентов с основными идеями и направлениями теории дискурса, а также с теми направлениями в лингвистике, которые предшествовали развитию данной дисциплины. Кроме того, одной из основных целей курса является ознакомление студентов с базовыми понятиями дискурс-анализа и основными оперативными единицами, выделяемыми в ходе анализа структуры дискурса

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б 1. В.ДВ.02.01 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание:**

Общенаучные основания дискурсивной лингвистики. Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения. Методология дискурс-анализа.

Аспекты содержания дискурса. Тематическая структура дискурса. Теория речевых актов. Иллокуции в дискурсе. Типы высказываний. Маркеры иллокутивной силы высказывания. Условия успешности речевого акта.

Моделирование контекста дискурса. Дискурс как структура и как процесс.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных

направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** место дискурсивной лингвистики в общей системе гуманитарного знания и ее комплексный междисциплинарный характер; основные положения и понятия теории дискурса, современные технологии автоматической обработки дискурса, подходы отечественных и зарубежных лингвистов к понятию «дискурс» основы дискурс-анализа, его различные школы и направления, методологические основания и главные теоретические положения;

**Уметь:** применять на практике методы дискурс-анализа, в том числе при решении задач, релевантных для смежных с лингвистикой гуманитарных дисциплин; применять полученные знания и умения на практике; выстраивать и анализировать процесс устного бытового, делового и научного общения.

**Владеть:** понятийным аппаратом теории дискурса; методиками сбора, обработки и интерпретации дискурсивных данных; общей речевой культурой и стилистикой бытовой, деловой и научной сфер общения.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (14 ч. контактной работы, 58 ч. СРС), контроль в 2 семестре.

**Форма контроля** (зачет/экзамен): зачет 2 семестр.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Введение в корпусную лингвистику**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Знакомство с основными понятиями корпусной лингвистики. Корпусная лингвистика – раздел языкознания, занимающийся разработкой общих принципов построения и использования корпусов текстов с применением компьютерных технологий.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору

##### **Краткое содержание:**

Корпус текстов представляет собой информационно-справочную систему, основанную на собрании текстов на некотором языке, используемых для лингвистического анализа, и, как правило, хранящихся в электронной базе данных. Тексты легко исследуются с помощью компьютера.

Работая с корпусом текстов, исследователи имеют возможность наблюдать поведение языковых единиц (слов, словосочетаний, синтаксических конструкций и т.д.) в естественной языковой сфере, т.е. в действительно существующих, а не искусственно построенных контекстах.

Корпусная лингвистика предполагает работу в двух направлениях: во-первых, создание и аннотирование (разметку) корпусов текстов и разработку средств поиска по текстам и, во-вторых, экспериментальные исследования на базе корпусов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области



теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: теоретические основы и практические механизмы создания и использования представительных массивов языковых данных, предназначенных для лингвистических исследований в интересах широкого круга пользователей.

Уметь: пользоваться специализированными системами лингвистических корпусов для поиска данных в корпусе, получения статистической информации и предоставления результатов поиска в удобной форме для исследовательских работ.

Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины, общими принципами построения и использования известных корпусов текстов, навыками корпус-менеджера.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (16 ч. контактной работы, 128 ч. СРС) контроль в 1 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет 1 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Семиотика**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Дать магистрантам общие сведения о семиотике как науке о знаках и знаковых системах, сформировать представление о содержании и структуре знаковых систем, познакомить с достижениями семиотического изучения языка и других знаковых систем. Показать, что общение может осуществляться не только на естественном языке, дать представление о вербальном и невербальном общении, видах коммуникации и ее составляющих, связи семиотики и речевой коммуникации.

#### **Место дисциплины в структуре ОП.**

Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание:**

Основные понятия семиотики. Знак. Люди и знаки. Семиотическая классификация знаков. Классы знаковых систем. Различные подходы к определению и описанию знака, типы знаков (символы – иконы – индексы). Измерения семиозиса: понятия семантики, синтактики и прагматики. Понятие кода, членение семиотических кодов. Природные и культурные семиотики. Принципы классификации знаков. Знаки-индексы, знаки-копии, знаки-символы. Содержание и структура знаковых систем. Семиотические возможности естественных языков. Парадигматика и синтагматика знаковых систем.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: об истоках и предмете семиотики как науке о знаках и знаковых системах; парадигматические и синтагматические отношения, их применение к анализу различных семиотических систем и различных типов сообщений.

Уметь: видеть разницу между кодом и естественным языком; осуществлять лингвистический анализ фактов языка; ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания.

Владеть: навыками анализа различных семиотических систем и различных типов сообщений.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (16 ч. контактной работы, 92 ч. СРС) во 2 семестре.

**Форма контроля** (зачет/экзамен): зачет 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Лингвоисторикология и история русского языка**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Углубить знания по истории русского языка, актуализировать лингвоисторический подход к изучению памятников деловой письменности XVI-XVIII вв.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание.** Лингвистическое источниковедение и смежные гуманитарные дисциплины: археография, палеография, текстология. Лингвистическое источниковедение и корпусная лингвистика. Понятие лингвистического источника. Этапы развития письменной речевой культуры и типы письменных источников. История русского языка и региональные письменные памятники, отражающие локальные разновидности народно-разговорной речи.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;

ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

##### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные понятия и проблематику лингвистического источниковедения;

- проблему лингвистической классификации жанров старорусской деловой письменности;

Уметь: осуществлять лингвоисторический анализ структуры, формуляра, казусной части и стилеобразующих средств памятников деловой письменности; выявлять элементы народно-разговорного языка в деловых бумагах различных жанров;

Владеть: навыками и умениями анализа скорописных текстов делового письма XVI-XVII в.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (12 ч. контактной работы, 62 ч. СРС) в 2 семестре.

**Форма контроля** (зачет/экзамен): зачет, 2 семестр.

### **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Языковая игра как объект изучения в современной лингвистике**

**Цели освоения дисциплины:** формировать способность к лингвистическому анализу текстов с языковой игрой и оценивать их с точки зрения воздействия на адресата.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Языковая игра как вид лингвистического эксперимента. Языковая норма и языковая аномалия. Языковая игра, по Л. Витгенштейну. Фатическая и регулятивная функция языковой игры. Фонетические, морфологические, синтаксические средства языковой игры, стилистические приемы языковой игры. Языковая игра как средство воздействия в рекламе, СМИ.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;

ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

ПК-5.4. Умеет привлечь внимание студентов к языку;

ПК-7.1. Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися;

ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

знать: терминологический аппарат, связанный с языковой игрой, концепции исследователей понятия языковой игры;

уметь: анализировать тексты разных жанров на предмет языковой игры и создавать аналогичные тексты;

владеть: терминологической базой, основными методами анализа языковой игры в текстах СМИ, рекламного слогана, в художественных текстах.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 43 ЕТ 144 часа (16 ч. контактной работы, 92 ч. СРС, 36 ч. контроль) во 2 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Текст: история изучения в лингвистике**

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать представление о концепции исторического развития теории текста в отечественном и зарубежном языкознании, об этапах изучения текстового уровня, о тексте как объекте семиотического и лингвистического исследования.

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Введение. Цели и задачи курса. Общенаучное понимание текста. Текст как явление семиотическое. Концепция Ю.М. Лотмана. Понимание текста Р. Бартом. Членимость текста: история изучения. Единицы членения целого текста. ССЦ. Абзац. Концепция Г.А. Золотовой: коммуникативные регистры. Членимость текста по Г.Я. Солганику: прозаические строфы как разновидности ССЦ. Теория О.А. Нечаевой: функционально-смысловой подход к членению текста. Описание как функционально-смысловой тип речи. Структурно-семантическая модель текста типа «описание». Повествование как разновидность констатирующих текстов. Оппозиция на текстовом

уровне: рассуждение и констатирующие тексты.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные положения и концепции в области теории и истории изучения текстового уровня, теории коммуникации и филологического анализа текста, иметь представление о современном состоянии и перспективах развития текстового уровня.

**Уметь:** применять полученные знания в области теории коммуникации и филологического анализа текста в профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области современного русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

**Владеть:** современным русским языком в его литературной форме свободно и осознанно; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (16 ч. контактной работы, 92 ч. СРС, 36 ч. контроль) во 2 семестре.

**Форма контроля** (зачет/экзамен): зачет, 2 семестр.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПОВЫБОРУ Б1.В.ДВ.5**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Вопросы современной ономастики**

##### **Цели освоения дисциплины:**

Сформировать целостное представление о системе и структуре русской ономастики, показать ее своеобразие, специфику и полифункциональность, ознакомить магистрантов с динамикой и историческими номинациями в связи с лингвопрагматическими факторами и др.

##### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины по выбору.

##### **Краткое содержание:**

Предмет и объект ономастики. Ее разделы. Место ономастики среди других гуманитарных наук. Методы и приемы исследования ономастического материала. Когнитивный аспект современной ономастики. Виды онимов. Аспекты современной этнонимии.

Проблемы в определении этимологии этнонимов. Этногенез и этнонимия. Методы этнолингвистических исследований. Типологические характеристики этнонимов. Антропонимика как основной раздел русской ономастики. Этапы становления русской антропонимии. Основные проблемы современной антропонимии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных

направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные понятия и термины ономастической науки, ее внутреннюю стратификацию; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития ономастики.

**Уметь:** применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых (ономастических) фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

**Владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часа (18 ч. контактной работы, 54 ч. СРС) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Основы сопоставительной лингвистики**

**Цели изучения дисциплины:** ознакомить магистрантов с основными понятиями и методами сопоставительно-типологического языкознания.

#### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины по выбору

Дисциплина имеет большое значение в процессе формирования и обобщения фундаментальных и прикладных знаний специалиста данного профиля, поскольку продолжает цикл дисциплин по теоретической лингвистике. В содержании курса обобщаются, суммируются и углубляются лингвистические знания, усвоенные магистрантами ранее в курсах введения в языкознание, теоретической фонетики, морфологии и лексикологии современного русского языка. Она способствует осмыслить и обобщить теоретические вопросы о языке, служит целям формирования у магистрантов научного мышления и лингвистических компетенций.

#### **Краткое содержание:**

Предмет и задачи лингвистической типологии. Тип языка и тип в языке. Существенность признаков, используемых при выделении типов. Вопрос о переходных типах. Историческая стабильность и изменчивость типа. История лингвистической типологии. Возможные соотношения типа языка с типом мышления и типом культуры. Зарождение типологии как сравнительной дисциплины и ее развитие в 19 в. параллельно со сравнительно-историческим языкознанием. История создания морфологической

классификации. Основоположники типологического языкознания: Ф. Шлегель, А. Шлегель, Ф. фон Гумбольдт. Идея Гумбольдта о единой форме языка как основе его грамматического строя. Типологическая система А. Шлейхера. Бессловные, мнимословные и истословные языки в классификации Ф. Мистели. Массивность – фрагментарность как принцип классификации Ф. Финка. Типологическая классификация Ф.Ф. Фортунатова. Флективно-агглютинативные языки как особый тип. Принципы классификации языков в системе Э. Сепира. Методы типологического анализа. Лингвистические универсалии. Язык-эталон. Фонетико-фонологическая типология. Морфологическая типология. Типологические закономерности в синтаксисе. Лексическая типология языков. Функциональная типология языков. Ареальная лингвистика. Теоретические и прикладные задачи сопоставительной фонологии. Фонологические универсалии. Типология слога. Типология ударения. Слово как центральный объект сопоставительной грамматики. Сопоставление структурных типов слов. Соотношение слова и морфемы в языках различных типов. Методы типологических исследований. Формы словоизменения и словообразования в языках различных типов. Морфологическая структура слова – основной типологический критерий. Основные черты флективного типа. Фузия как ведущая грамматическая тенденция флективных языков. Фузия и агглютинация. Основные черты агглютинативного типа. Стандартность и однозначность агглютинативных аффиксов. Прозрачность морфологической структуры слова. Языковые семьи, относящиеся к агглютинативному типу. Особенности языков инкорпорирующего типа. Полная и частичная инкорпорация. Единство слова и предложения в инкорпорирующих языках. Инкорпорирующие языки в освещении В. Гумбольдта и И.И. Мещанинова. Изолирующий тип языков. Главные черты типа – изоляция слова в предложении, ограниченность морфологии и главенство синтаксических грамматических способов. Одноморфемность простого самостоятельного слова в изолирующих языках. Аналитический строй изолирующих языков: расчлененность информации в структуре высказывания и слова, отсутствие словоизменения, выражение грамматических значений вне слова. Роль порядка слов. Типы служебных слов. Семьи языков, относящиеся к изолирующему типу. Универсальные и типологические черты в морфологии. Сопоставление морфемной структуры слова в русском и других изучаемых языках. Флексия и деривация, префиксация и суффиксация в сопоставительном аспекте. Структура местоимений и наречий в русском и изучаемом языках. Типы и функции служебных слов. Синтаксическая типология. Способы выражения синтаксических отношений. Связь морфологического типа языка и синтаксических приемов. Типология порядка слов. Критерии сопоставления синтаксиса различных языков. Сопоставительная лексикология. Универсальное и специфическое в лексике. Основания лексических сопоставлений: источники наименования, внешняя форма наименований, объем и способы наименований. Методы сопоставления лексики. Сопоставление семантической структуры многозначных слов. Сопоставление синонимических рядов. Сопоставление антонимии. Типология лингвистических номинаций. Поиски семантических примитивов и установление семантических универсалий. Сопоставительная семантика и внутренняя форма языков.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: труды по сопоставительному исследованию языков, региональные

контрастивные исследования, методы сопоставительного исследования языков.

**Уметь:** самостоятельно анализировать языковые явления в сопоставительном аспекте, применять полученные знания в практике преподавания русского языка в национальной школе и русского языка как иностранного, а также в практике перевода.

**Владеть:** практическими навыками самостоятельного сопоставительного анализа языковых явлений, методами сопоставительного анализа единиц разных уровней языковой системы.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 23 ЕТ 72 часа (18 ч. контактной работы, 54 ч. СРС) в 3 семестре.

**Формат контроля (зачет/экзамен):** зачет, 3 семестр.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.6**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Лингвоэкология и юрислингвистика**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Ознакомить учащихся с основными закономерностями взаимодействия между языком, человеком как языковой личностью и его окружающей средой.

#### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины по выбору.

Краткое содержание. Лингвоэкология или эколлингвистика как актуальное современное научное направление в языкознании. Активные процессы в русском языке XX в. Негативные тенденции в развитии русского литературного языка. Динамика языковой нормы. Условия успешности коммуникативного акта. Языковая агрессия в разных формах речевого поведения. Речевое и языковое манипулирование в разных сферах коммуникации. Лингвокультуроведческие аспекты экологии языка. Социоллингвистические аспекты экологии языка. Речь как объект судебно-лингвистической экспертизы.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории языкознания;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** активные процессы в современном русском языке и факторы, негативно влияющие на развитие языка и его речевую реализацию; пути и способы обогащения языка и совершенствования социальной практики общения на данном языке; проблемы языковой нормы в современной языковой ситуации; основные приемы речевого манипулирования в СМИ, рекламном дискурсе и т.п.; типичные приемы речевой агрессии.

**Уметь:** производить лингвостилистический и семантический анализ явлений речевой агрессии и языкового манипулирования в разных сферах общения.

**Владеть:** приемами анализа текста (как устного, так и письменного), содержащего коммуникативную интенцию оскорбления, унижения чести, достоинства и деловой репутации кого-л., либо приемы речевого манипулирования.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 23 ЕТ 72 часа (18 ч. контактной работы, 54 ч. СРС) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Политическая лингвистика**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Сформировать представление о политической лингвистике как о актуальном направлении и современном языке знания, о динамике развития знаний в рамках различных научных школ, а также конкретных исследователей; освоить концептуальный аппарат дисциплины, ее методы, методологию.

#### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание:**

Объекты и предмет политической лингвистики. Функциональное назначение политической лингвистики. Политическая коммуникация, ее специфические характеристики. Семиотики политической коммуникации и политической лингвистики как научные дисциплины. Возникновение и основные этапы развития политической лингвистики. Политическая лингвистика как междисциплинарная область знания. Современный этап развития политической лингвистики. Метафоры в политической коммуникации. Типология мифов в политическом дискурсе.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи и терминологическим аппаратом основных направлений, сложившихся в истории **языкознания**;

ПК-1.2. Знает методологию фундаментальных научных направлений в области теории и истории русского языка и умеет использовать их методологические принципы в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики.

#### **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать: основные понятия политической лингвистики, возникновение и основные этапы развития политической лингвистики;

Уметь: анализировать макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;

Владеть: навыками и умениями анализа политического текста, распознавания манипулятивных приемов в политическом дискурсе.

**Общая трудоемкость дисциплины** (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 23 ЕТ 72 часа (18 ч. контактной работы, 54 ч. СРС) в 3 семестре.

**Форма контроля (зачет/экзамен):** зачет, 3 семестр.